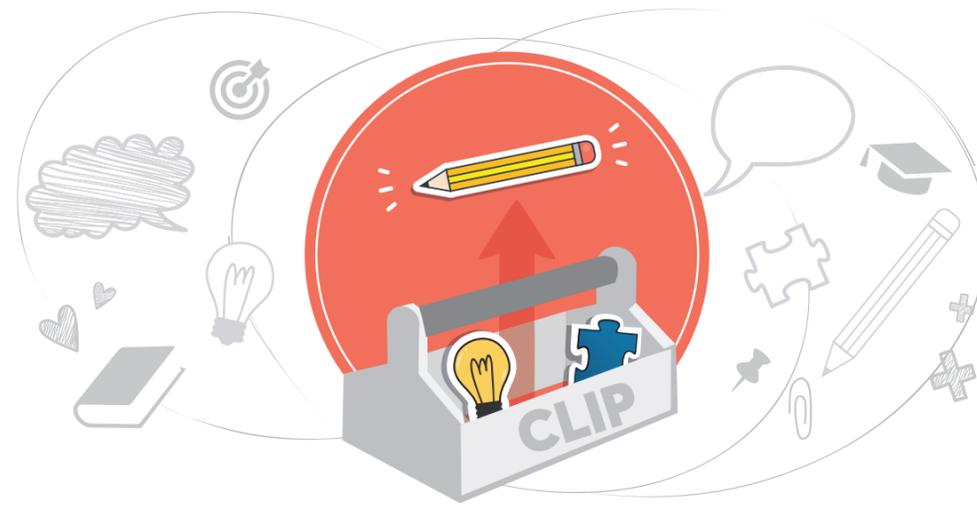


LE NAPPERON DE PLANIFICATION

Matériel pédagogique pour soutenir le langage réceptif des élèves lors des activités de lecture

Amélie Desmeules, Amélie Carrier, Isabelle Touchette & Marie-Catherine St-Pierre



Compréhension de Lecture et Inférences au Primaire

CRERES
Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire



LEL
Livres en ligne du CRERES

MES OBJECTIFS COMME ENSEIGNANT(E)

Mon objectif professionnel

Je me fixe un objectif comme enseignant(e) pour cette situation d'apprentissage :



Ma planification de l'activité

Je planifie...

• L'activité sera faite : à l'oral à l'écrit

• Texte choisi : _____

• Matériel : _____

• Durée : _____

AIDE-MÉMOIRE

Ai-je tenu compte...

- du contexte de classe ?
- du niveau des élèves ?
- du moment de l'année ?
- des activités précédentes ?

Mes comportements facilitateurs

BUT : soutenir un apprentissage optimal chez l'élève durant les activités réalisées en classe.

Je coche les comportements facilitateurs que je prévois utiliser:

1. Les demandes

- 1.1 Poser des questions.
- 1.2 Amener l'élève à verbaliser sa pensée.

2. La stimulation langagière

- 2.1 Recourir à l'étayage en tenant compte de la zone proximale de développement.
- 2.2 Complexifier mes propres énoncés.
- 2.3 Décrire mes actions ou mon processus de pensée à voix haute.

3. La métacognition

- 3.1 Encourager l'utilisation de stratégies métacognitives.

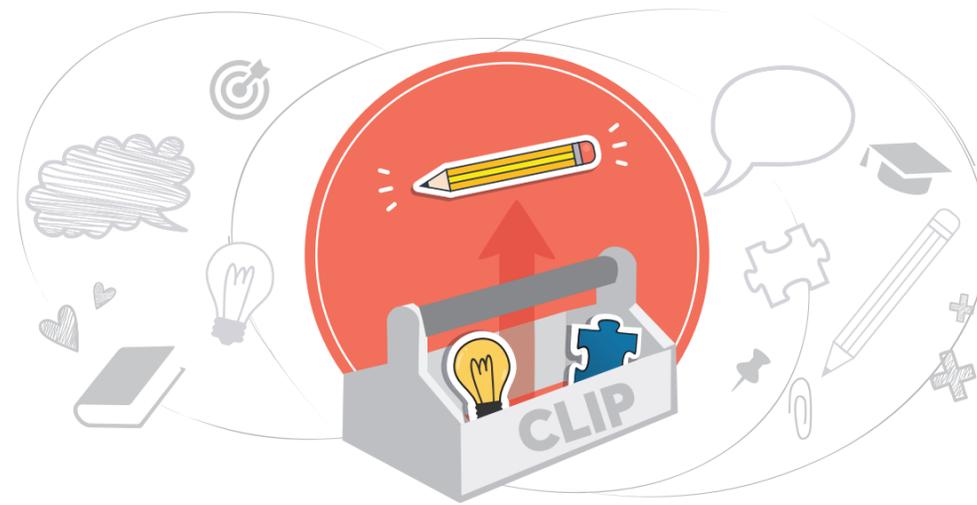
4. L'intégration

- 4.1 Établir des liens entre les concepts
- 4.2 Encourager la création et l'expérimentation
- 4.3 Mettre en relation les connaissances avec des situations de la vie quotidienne.

LE NAPPERON DE PLANIFICATION

Matériel pédagogique pour soutenir le langage réceptif des élèves lors des activités de lecture

Amélie Desmeules, Amélie Carrier, Isabelle Touchette & Marie-Catherine St-Pierre



Compréhension de Lecture et Inférences au Primaire

CRERES
Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire



LEL
Livres en ligne du CRERES

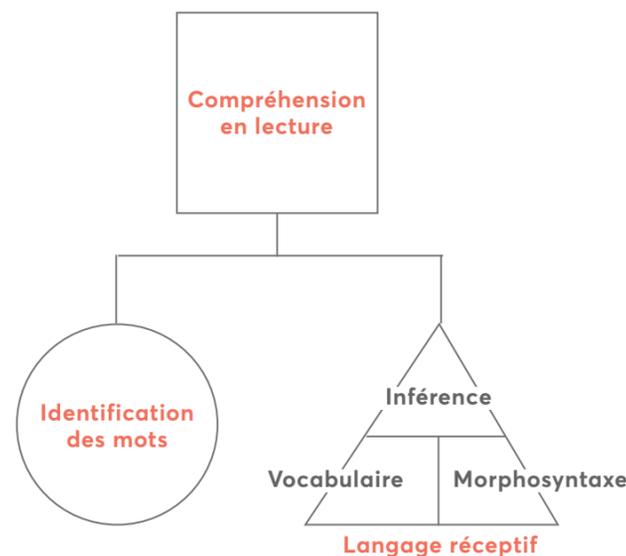
MES OBJECTIFS POUR LES ÉLÈVES

Mon objectif pédagogique

Quel est l'objectif de l'activité pour les élèves?



Quelle habileté sera développée par les élèves ?



Note : _____

Les inférences

Je choisis les inférences que je prévois travailler :

1. INFÉRENCES NÉCESSAIRES

- 1.1 Inférence anaphorique
- 1.2 Inférence lexicale
- 1.3 Inférences causales
 - 1.3.1 En lien avec le schéma narratif :
 - 1.3.1.1 Problème ou objectif du protagoniste
 - 1.3.2 En lien avec les autres types de texte

2. INFÉRENCES OPTIONNELLES

- 2.1 Inférence pragmatique
 - 2.1.1 Inférence thématique
 - 2.1.2 Inférence prédictive
 - 2.1.2.1 En lien avec le schéma narratif
 - 2.1.2.1.1 Prédiction de la suite de l'histoire
 - 2.1.2.1.2 Tentatives pour résoudre le problème
 - 2.1.2.2 En lien avec un autre type de texte

3. INFÉRENCES NÉCESSAIRES OU OPTIONNELLES SELON LE CONTEXTE

- 3.1 Inférence logique
- 3.2 Inférence de divers types de contenu
 - Lieu
 - Temps
 - Agent
 - Objet
 - Sentiment ou état